



泛华公估 —— 校企合作

目录

/ Contents



项目背景



公司介绍



校企合作



职业规划



联系我们



项目背景

CNINSURE INC.

泛华保险公估股份有限公司

保险业发展前景

CNINSURE

随着我国加入WTO，国内保险市场逐步对外开放，我国保险业开始进入新的发展时期，保险发展模式正在发生深刻变革。如今，保险业在金融业中的地位举足轻重，自2015年以来，中国金融业发展最快的是保险，预测中国保险业会有十到二十年高速发展。

未来10~20年，我国保险市场有望实现保费收入跻身世界前2位，行业总资产在金融业总资产的占比达到20%的发展目标，以保险深度、保险密度等指标来衡量，我国保险业综合影响力将达到发达国家水平。届时，我国保险业对促进国民经济发展、推动国家治理体系现代化的支撑能力，对提高社会保障水平、健全灾害风险管理体系等方面的保障能力，对实现自身可持续发展、全面履行社会责任的服务能力，都将得到进一步增强，保险业发展的成果将惠及更广大的群众。

保险公估业发展前景

CNINSURE

自2001年批准成立第一家保险公估机构，到目前已有几百家，发展非常迅速，虽然保险公估机构在数量上有了增加，但伴随着保险业的高速发展，我国的保险公估主体无论在数量上和质量上都远远不能满足保险市场发展的需求。

2016年中国保险公估业持续增长，虽然没有官方公布的数据，但根据我们了解的情况，预计全年公估费总收入在23亿左右，车险占比70%。不可否认，我国的保险公估市场潜力巨大。



公司介绍

CNINSURE INC.

泛华保险公估股份有限公司

泛 华 公 估

CNINSURE INC.



泛华保险公估股份有限公司（简称“泛华公估”）由泛华金控集团整合原广东方中、深圳普邦、上海天衡、深圳弘正达四家公估公司（均排名行业前十）而成。公司起源于1994年，目前注册资本金1.37亿元，全资控股泛华天衡、泛华软件、泛华培训，参股车童网。

公司主营保险类损失评估、非保险类损失评估、风险评估及检验业务。目前，已与各级地方政府、司法机关、国内外保险公司及各类客户开展全面合作，致力于打造国际化、专业化的公估公司，业务规模及管理水平居行业领先。

泛 华 金 控

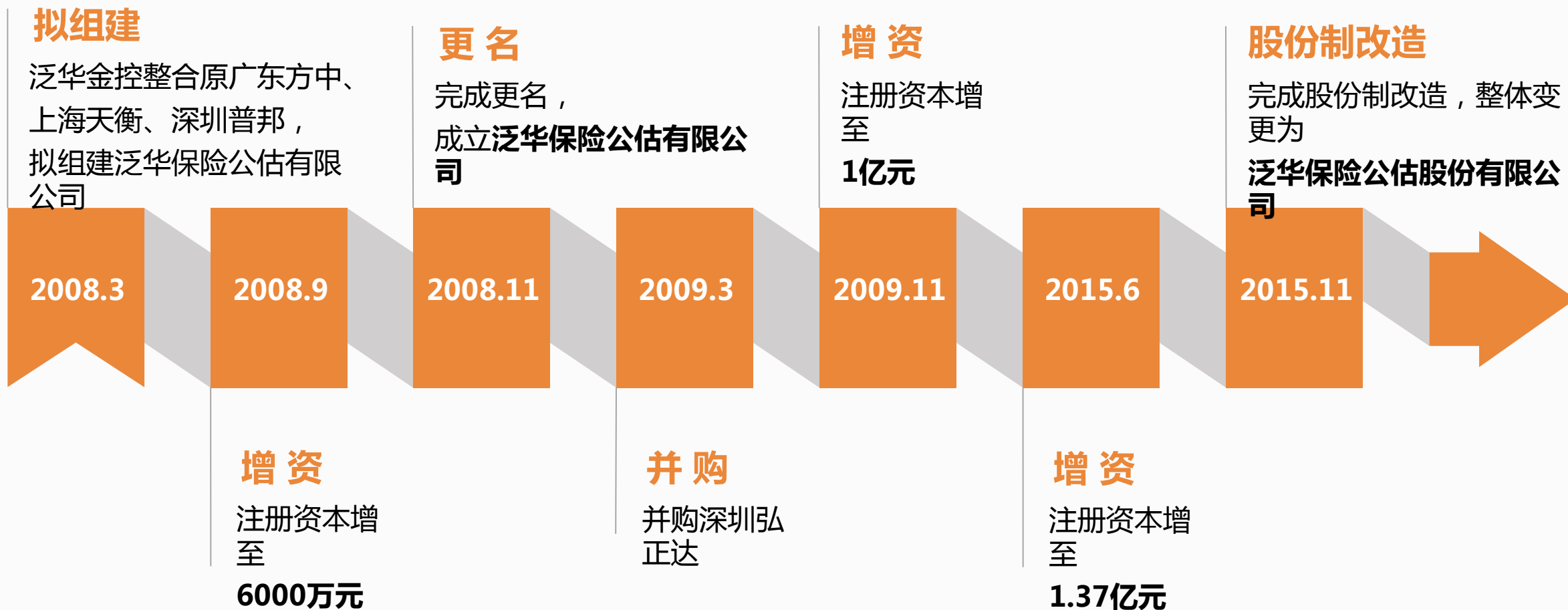
FANHUA INC.

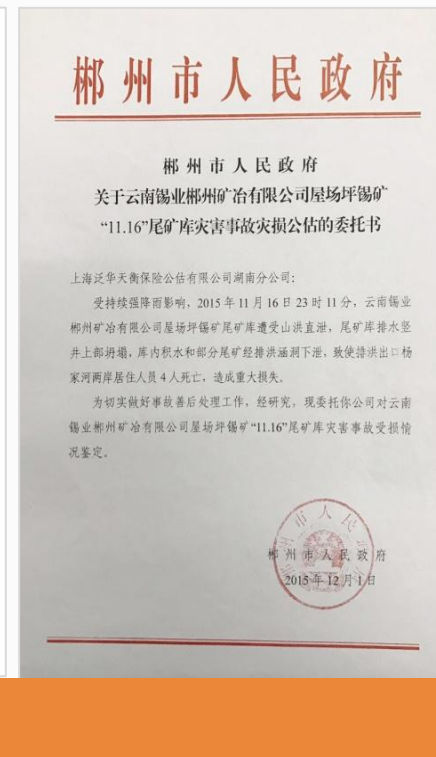
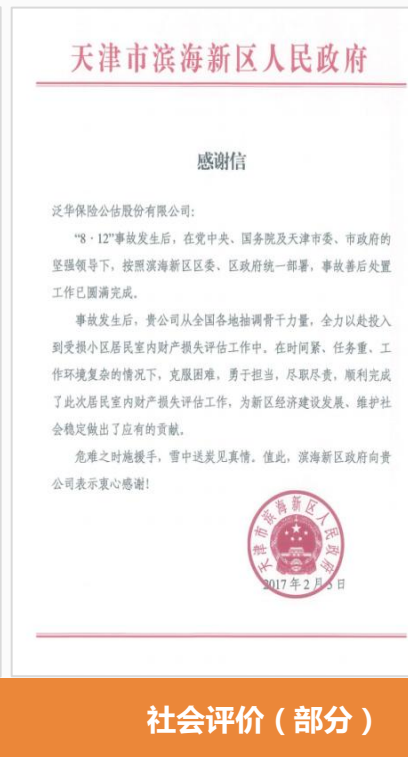
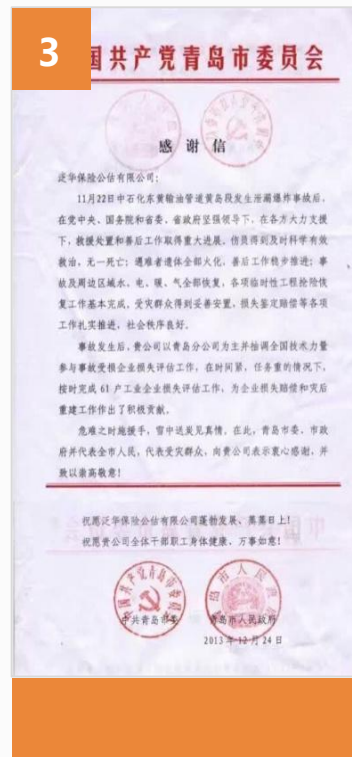
泛华金融控股集团（简称“泛华金控”）成立于1998年，是中国领先的独立第三方O2O金融服务集团，致力于通过互联网网站与地面网络有机结合，为个人及企业客户提供来自70多家保险公司的多元化财险、寿险产品，并提供消费者金融、财富管理、公估定损等一体化的专业金融服务。

作为赴美上市的亚洲保险中介第一股，2015年、2016年均被著名评级机构贝氏公司评为全球前二十大保险经代公司。

截至2016年，泛华在地面保险销售及服务网络覆盖全国29个省份，销售/服务网点超900个。







社会评价（部分）

打造最具品质和实力的公估公司

承担社会责任，回馈社会需求

以人为本 诚信经营 专业服务 价值分享

创新执行 统一文化 永不言败



泛华愿景



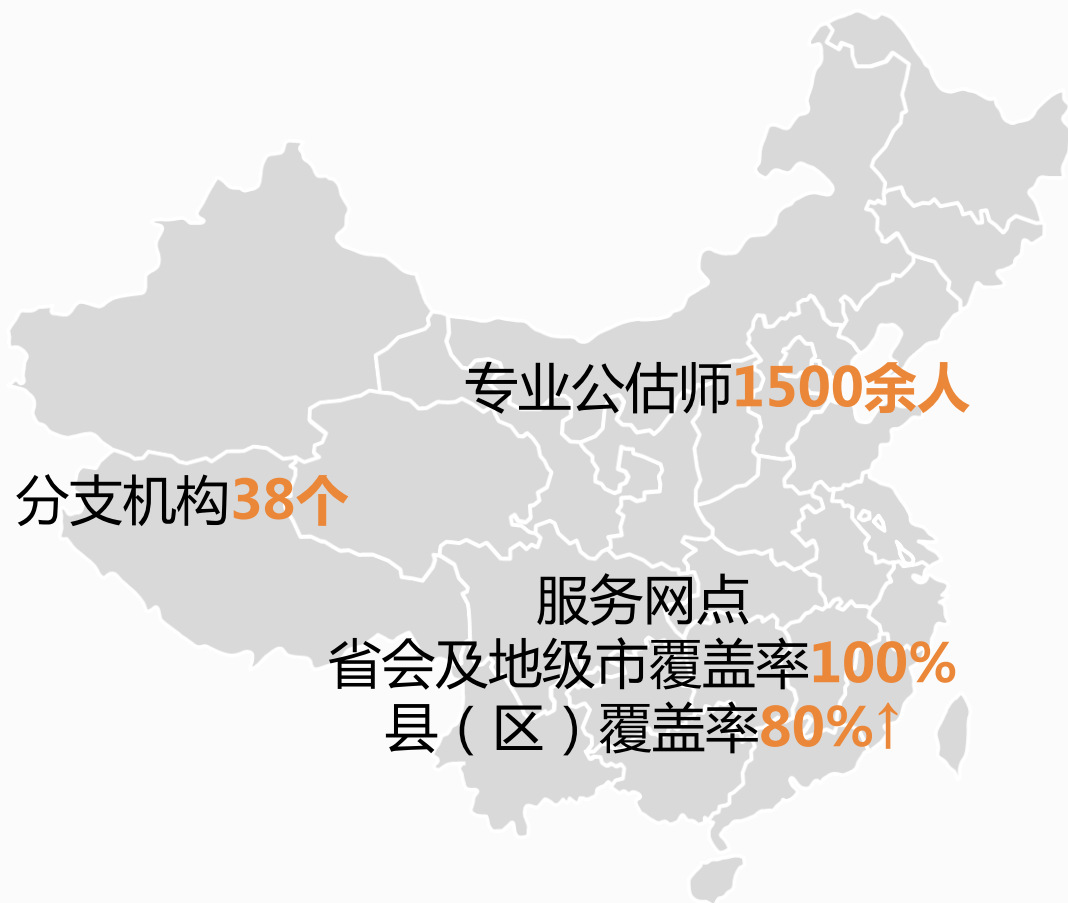
泛华使命



核心价值



泛华精神



泛华公估 作业优势



- 服务网络覆盖全国，38个分支机构
- 1500余名公估师，30000余名车童
- 专业化经营，精细化管理，线上运营+线下品控
- 全面的专家库、资料库，48支专业小组
- 完善的独立审核人机制，专业跟踪审核+分级授权
- 大面积灾害、重大事故预案机制，全国资源调配



保险类损失评估

车险及分散型业务：车险、货运险、医健险...

非车险：企财险、建工险、船舶险、机损险、农业险...



非保险类损失评估

政府部门、司法机关、公安交警、企业个人委托...



风险评估

城市公共安全管理、社会稳定风险评估、
企业安全管理、城市巨灾风险管理...



检验业务

国际货物进出口检验、监装监卸、国际水果检验...

业务介绍

保险类评估：历史经验（大面积自然灾害）



2017年8月
广东“天鸽”台风

直接经济总损失130亿元，泛华公估组织100多名公估师赶赴珠海、江门等地开展理赔服务，估损理赔案件550多件，估损金额约3亿。



2016年9月
福建“莫兰蒂”台风

直接经济总损失102亿元，泛华公估组织100多名公估师赶赴厦门开展理赔服务，估损理赔案件600多件，估损金额约3亿。



2016年7月
河北暴雨灾害

致30人死亡68人失踪，直接经济损失47.54亿元，泛华公估成立小组，估损理赔案件200多件，估损金额约2亿。



2015年10月
广东“彩虹”台风

致广东直接经济损失232亿，泛华公估团队第一时间赶赴现场查勘理赔，共接到案件300多件，估损金额约1.5亿。



2013年10月
浙江“菲特”台风

致特大洪涝灾害，浙江共874.25万人受灾，因灾造成直接经济损失275.58亿元。泛华公估共接案500多件，估损金额达5.4亿。



2008年1月
南方罕见冰雪冰冻

湖南、贵州、湖北等多地遭遇罕见冰雪灾害，泛华公估从全国抽调数百名精干公估师，深入山区参与电网输变电路等损失评估，估损金额达4.4亿。

业务介绍

保险类评估：历史经验（船舶险）



2016年8月

非洲吉布提共和国某码头发生集装箱轨道吊受损事故案，
核损达2000多万元



2012年3月

某轮船在船厂发生
锅炉
爆炸受损事故案，
核损约900万元



2011年2月

某有限公司在建船
“H1008” 轮机舱进
水案，
核损约700万美元



2010年5月

某重工在建船舶试
航期间主机损坏事
故案，
核损约4200万



2009年3月

某船业有限公司在
建船舶沉没侧翻事
故案，
核损约5000万美元



深圳光明新区渣土受纳场重大滑坡
2015年12月20日

造成73人死亡，4人下落不明，17人受伤，33栋建筑物被损毁、掩埋，90家企业生产受影响，涉及员工4630人，事故造成直接经济损失为8.81亿元。泛华公估完成了39件委托案件的损失评估，估损金额近2亿。



天津港特大爆炸事故
2015年8月12日

泛华公估承担了保险公司委托的50多家企业的损失评估，还承担了政府委托的近3000家居民室内财产损失评估及300多家商户的损失评估，得到了天津市滨海新区政府，天津开发区管委会以及保险人的高度认可。



青岛输油管道爆炸事故
2013年11月22日

泛华公估承担了青岛市政府委托的76家企业的损失评估，快速、高效的完成了损失评估。同时，后期还受理了5家企业的搬迁评估，受到青岛市政府、青岛市委的一致好评并发来感谢信。



九江大桥船撞桥断事故
2007年5月15日

此案造价庞大，损失核定及谈判困难；施救费与清理残骸费用巨大，且存在较大争议。为准确计算赔款准备金，泛华公估查阅大量资料，准确核定了赔款准备金。最终报损金额2.5亿，最终理算金额1.15亿。



业务介绍

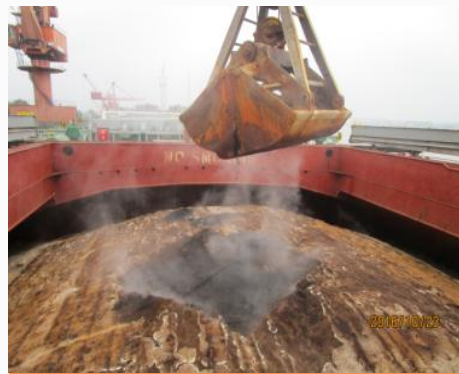
检验业务：历史经验



空气化工大件运输风险防范

2017年3月

我司检验师全程参与某空气化工运输的风险防范，单件货物重达200~450吨、体积达3000~4000立方米，包括工厂上车、陆运至附近小码头、小码头上驳船及上海港装海船的积载/吊装/绑扎检验，全程零事故。



船舶所载大豆受损

2016年10月

巴西进口转基因大豆66000吨，历经4个多月航程，最终靠妥目的港后发现整船货物热损严重。货主方随即提出索赔1700万美金。其后，我方检验师在现场历时46天分卸分堆不同受损程度货物，为事故减损近1000万美金。



船舶所载货物受损

2014年3月

一艘装有大型设备的杂货船从印度开往加拿大途中遭遇恶劣天气发生货物移动，造成货物大量损坏、船舶受损，船舶靠上海港修船及货物救助。我司检验师参与并指导了货物重新积载及结扎，确保船舶安全抵达加拿大。



船舶碰撞

2013年9月

大型船舶“达飞佛罗里达”轮与“舟山”轮在长江口外海相撞，造成两船不同程度损坏，加之货损和油污，总损失约达人民币3亿元。我司多名检验师全和参与双方船舶、货物及油污检验及评估。



校企合作

CNINSURE INC.

泛华保险公估股份有限公司



泛华校企合作项目

泛华校企合作项目（简称“**泛华班**”）旨在发挥自身优势与高等院校开展合作，采用公估理论培训+企业实训模式培养专业人才，并进行就业推荐，为企业解决人才缺口，为行业输送新鲜血液，同时也为高等院校解决专业技能**人才培养、实训及学员就业**等问题。



1、培养目标

- 培养能适应社会主义市场经济发展需求的，具有诚信、敬业的良好职业素质，具备车险公估专业理论知识及岗位技能，能胜任车险公估师一职的高素质、高技能复合型实用人才。

2、就业目标

- 提升专业技能学生有效就业率，为专业学科增加就业方向及渠道。
- “泛华班”学员毕业后可选择继续服务泛华公估，亦可由泛华公估推荐至保险公司或其他公估公司，就业区域分布全国。

3、发展目标

- 以技术实操为主导，增强专业学科吸引力，铸造学校品牌专业。
- “泛华班”学员毕业后通过认证即可达到初级公估师水平，经过深入的学习实践，结合自身优势及职业发展规划，可选择适合的职业发展方向。

（一）“泛华班”启动程序

- **校企洽谈**：明确合作模式，制定实施细则（包括“泛华班”组建、课程、讲师、学员管理及考核、奖学金、实习安排等），明确校企双方责权利，签订校企合作协议。
- **培养模式**：“校企合作、工学结合”的“2+1”人才培养模式：
 - **第一阶段**：即学生在大学的第一学年，接受通用专业知识与技能的培养，培养学生专业基础能力；同时利用这一年的时间，学校和企业采用多种形式和途径让学生了解企业及行业，了解学校有关“泛华班”的政策与管理方法，如：企业人员到学校开展各种讲座，邀请学生到企业参观、进行体验式实习；组织已在企业工作的优秀毕业生与在校生座谈，在第一学年期末，采取学生自愿报名，学校和企业共同选拔的方式成立“泛华班”。
 - **第二阶段**：即学生在大学第二学年的第二学期，学校与泛华公估共同制订针对行业实际需求的人才培养方案，按“泛华班”培养要求，进行一学年的定向培训学习专业核心课程，培养学生职业核心能力；节假日安排学生到泛华当地机构参加实训，提前步入职业路径，实现理论与实践的有效结合。
 - **第三阶段**：即学生到泛华进行顶岗实习阶段，企业、学校、学生之间签订三方协议，按照协议要求，企业安排学生在与专业相关的岗位进行顶岗实习，并进行必要的岗位轮换，实习结束后经考核合格，泛华公估根据企业与学生协商沟通的结果安排学生在本企业或推荐至其他企业就业。

（二）核心理论课程开发

- 在“泛华班”项目的课程建设中，校企双方共同研究课程体系。以汽车查勘定损专业技能工作为导向开发课程，学生通过学习，可实现从学习者到工作者的角色转换，并大大缩小职业成长时间；以职业能力为目标确定教学内容，打破原有的学科化知识体系，开发基于工作实操的专业课程体系。

（三）师资队伍建设

- 泛华公估搭建专业的师资队伍，师资队伍来源分为三种：专业专家、实操能手、优秀学生代表，分别从理论、实操、职业成长方面强化学员的专业技能和职业素养。通用类课程由学校老师授课，核心课程（含理论、实操）由企业派专业讲师授课。

（四）学员实习安排

- 通过理论考核的学员由泛华公估统一安排实习。泛华公估根据业务分布趋势，构建校企合作实操基地，实行导师带徒制，为学员提供3-6个月集中实训，经实操考核合格，安排至本企业顶岗实习。

（五）学员考核评价体系

- 第二学年通过“泛华班”所有专项课程考试，并无严重违反学校管理制度等不良行为；
- 第三学年实习培训结束后，泛华公估将为通过考核的学员发放保险公估师资格证书（初级）。

（六）“泛华班”奖学金制度

- 为加强校企合作，培养合格的专业人才，泛华公估将建立“泛华公估奖学金”机制，以表彰“泛华班”品学兼优、技能突出的学生。

- 2011年泛华公估与长春汽车工业高等专科学校（简称“一汽高专”）首次合作 开办“泛华班”。至今已连续开展7届，“泛华班”学员规模从首届30人发展到2017年，单届已达到近百人，充分说明校企合作模式的成功。
- 下图为2016年5月17日在**一汽高专汽车营销学院416教室**举行的新一年泛华校企合作项目招生宣讲会，泛华公估吉林分公司总经理、各项目经理及学校相关领导出席本次会议。此次招生现场共有210余名同学参加，分为三个场地面试，从下午3点持续到21：00，最后确定90名学生进入“泛华班”。根据课程计划，泛华公估吉林分公司选派专职讲师每周到学校开展“理论+实操”的核心专业课程培训，并进行专业能力考核。2017年5月15日“泛华班”各学员开始定岗实习。





职业规划

CNINSURE INC.

泛华保险公估股份有限公司

车险公估师——岗位介绍



岗位职责：

1. 机动车辆出险后的现场查勘；
2. 机动车辆的损失鉴定、评估及理算；
3. 负责第三方财产损失评估，简易人伤案件处理；
4. 完成一般案件的查勘定损及系统录入工作。

任职要求：

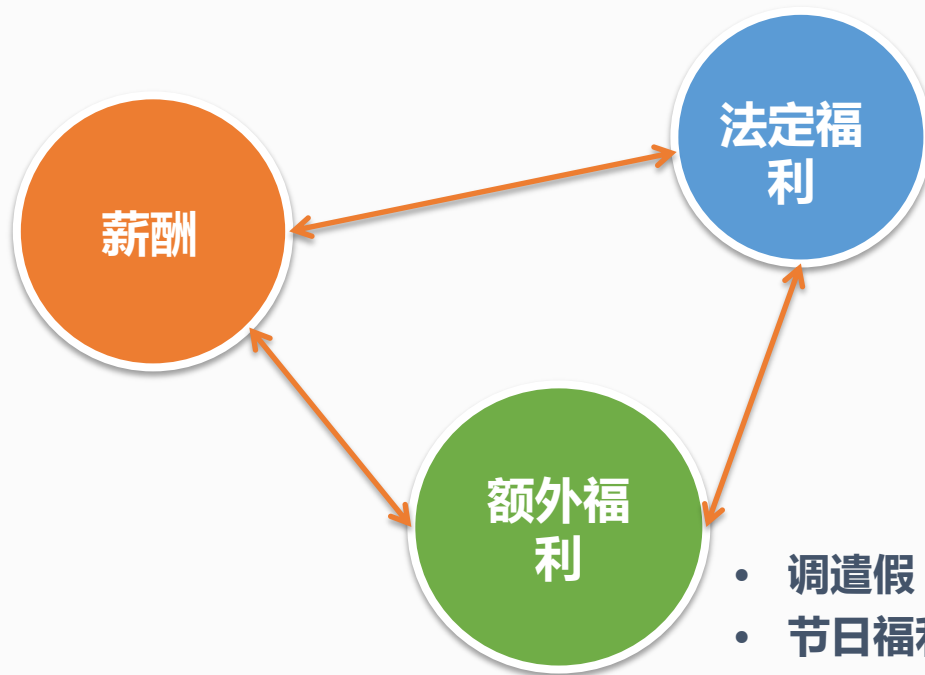
1. 大专以上学历，汽车、保险相关专业，熟悉汽车构造及汽车维修知识、具有驾照并熟练驾驶；
2. 身体健康、性格外向、善于学习、沟通协调能力强，能适应短期出差；
3. 条件优秀者可作为储备干部重点培养；
4. 工作地址：全国各省市。

注：女生也可选择任职“业务内勤”岗。



薪酬福利

- 月薪=基本工资+超额奖金



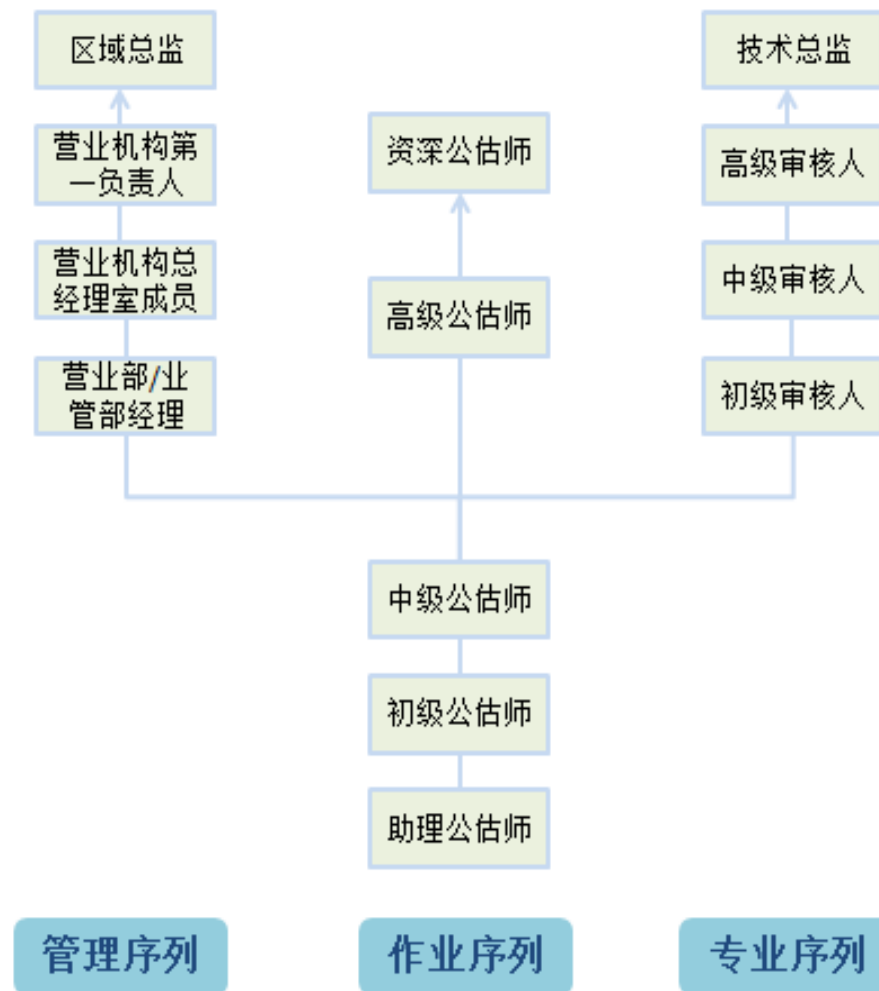
- 实习结束，拿到毕业证后：
- 按月购买社保和公积金
 - 享受各类法定假期，含法定节日、带薪年假、婚假、产假等

- 调遣假
- 节日福利
- “家”事红包
- 集体旅游
- 商业保险
- 防暑降温补贴
- 年度健康体检



职业规划

发展路径





联系我们

CNINSURE INC.

泛华保险公估股份有限公司

联系我们

泛华公估——XX分公司



泛华公估公众号



扫一扫报名“泛华班”



当地机构负责人



0755-00000000



XXX@fanhuaholdings.com



XXXX

高效

专业

公平

公正



THANKS

谢谢您的支持